

**„W DZIECIŃSTWIE NIEWIELE ZALEŻY OD NAS SAMYCH, WIELE ZAŚ OD TYCH
KTÓRZY SĄ Z NAMI” R. RACŁAWSKI**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
DLA PRZEDSZKOLA**

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) przedszkole od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do dzieci, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności przedszkolnej, skierowane do dzieci, nauczycieli i rodziców.

**Program wychowawczo – profilaktyczny Przedszkola Nr 6 im. Słoneczna
Szósteczka w Augustowie w roku szkolnym 2017/2018**

I. Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze przedszkola są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać dzieci w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych dzieci oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

II. Rozdział 1. Misja i wizja przedszkola.

Misja przedszkola

1. Dążymy do wychowania dziecka mającego świadomość, że jest członkiem społeczeństwa.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturę i tradycję narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy dziecko świadome i odpowiedzialne, posiadające wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na wszechstronny i harmonijny rozwój naszych dzieci.
5. Propagujemy wśród dzieci i rodziców zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo przedszkolaków.

Wizja przedszkola

Nasze przedszkole jest nowoczesną, przyjazną placówką. Jest placówką, która wspiera rodziców w sprawowaniu opieki nad dziećmi, stymuluje ich rozwój oraz przygotowuje dzieci do osiągnięcia gotowości szkolnej. Program wychowawczo- profilaktyczny przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić dziecku wszechstronny rozwój. Absolwenci naszego przedszkola wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby dziecko mogło rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności i zdolności. Nasza placówka pamięta również o wychowankach z deficytami, pracujących wolniej, bo czas spędzony w przedszkolu jest bowiem najlepszą okazją do profilaktyki, zapobiegania nieprawidłowościom i wyrównywania szans edukacyjnych. W pracy z dzieckiem nauczyciele podejmują twórcze działania, które pozwolą realizować misję przedszkola. Nasi wychowankowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję i propagować zdrowy styl życia.

III. Rozdział 2. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszym przedszkolu polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie dziecka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez dziecko wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na poznaniu norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) **aksjologicznej**- ukierunkowanej na zdobycie systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia

Przedszkole prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci, rodziców, nauczycieli i innych pracowników przedszkola. Działalność ta odbywać się będzie w formie: pogadanek, zajęć dydaktycznych, zabaw, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, wycieczek, spotkań z ekspertami a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości
- 3) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z przedszkolem oraz społecznością lokalną;
- 4) wspieranie działań wychowawczych rodziców, integrowanie oddziaływań wychowawczych
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej oraz relacji dzieci i nauczycieli
- 6) rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej;
- 7) współdziałanie z instytucjami oraz specjalistami w celu otoczenia opieką i terapią dzieci

3. Cele szczegółowe:

Przedszkolak:

- (-) jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- (-) udziela pomocy rówieśnikom,
- (-) szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- (-) jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- (-) przestrzega obowiązujących reguł i zasad,
- (-) jest odpowiedzialny,
- (-) potrafi rozwiązywać konflikty,
- (-) potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- (-) jest asertywny,
- (-) kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- (-) czuje się bezpiecznie w swoim otoczeniu
- (-) odróżnia dobro od zła,
- (-) dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- (-) może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

4. Model absolwenta.

Absolwent jest:

- 1) **aktywny:** posiada zainteresowania, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, jest ciekawy świata, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- 2) **odpowiedzialny:** umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- 3) **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, rozumie prawo do odmienności poglądów, zainteresowań;
- 4) **optymistą:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- 5) **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- 6) **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w przedszkolu na podstawie:

- 1) spostrzeżeń wychowawcy na temat grupy,
- 2) ankiet dla nauczycieli i rodziców,
- 3) analizy stanu wychowania w przedszkolu:
 - (-) obserwacji bieżących zachowań dzieci na terenie przedszkola,
 - (-) sprawozdań rocznych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

- 1) w niektórych przypadkach nierespektowane są przez dzieci normy społeczne (dzieci agresywne oraz nadpobudliwe)
- 2) niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach ze specjalistami,
- 3) istnieje potrzeba kontynuacji działań na rzecz profilaktyki uzależnień, zdrowego stylu życia.

6. Kryteria efektywności.

1. Wszystkie dzieci z naszego przedszkola są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji planów pracy wychowawczo-dydaktycznych.
3. Rodzice naszych wychowanków znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1) Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w przedszkolu,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku przedszkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- e) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

2) Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny dzieci,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznane potrzeby dziecka,

- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem
- e) zapewnia pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z dzieckiem;
- f) ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,
- g) diagnozuje problemy wychowawcze,
- h) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola,
- i) wspiera rodziców w działaniach wychowawczych,
- j) włącza rodziców do podejmowania działań na rzecz przedszkola.

3) Rodzice:

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci oraz ich właściwe nawyki żywieniowe,
- c) rodzice i inni członkowie rodzin są włączani w działania na rzecz przedszkola.

IV. Rozdział 3.

1. Oczekiwane efekty z działań o charakterze wychowawczo –profilaktycznym.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Oczekiwane efekty
<i>Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków</i>	Dziecko: -rozdzieli prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego -zna produkty, które mają duże wartości odżywcze -rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidy zdrowia -dba o czystość swojego ciała -zna i używa przybory toaletowe -dostosowuje ubiór do warunków pogodowych -rozumie konieczność przebywania na świeżym powietrzu -zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu
<i>Nałogi i ich skutki</i>	Dziecko: -wie jakie uboczne skutki mają alkohol, papierosy i narkotyki -zna zagrożenia z korzystania z telewizji, Internetu i gier komputerowych -rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z komputera i telewizji
<i>Aktywność ruchowa z profilaktyką wad postawy</i>	Dziecko: -rozumie znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia -potrafi nazwać części swojego ciała -aktywnie wypoczywa -umie utrzymywać prawidłową postawę ciała

<i>Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze</i>	Dziecko: -zna zasady współżycia w zespole -korzysta z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z ustalonymi zasadami -samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa -zna podstawowe zasady ruchu drogowego -zna niektóre znaki drogowe -wie do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia - zna numery alarmowe -potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa, -wie, że nie należy zbliżać się do nieznanych zwierząt -nie bawi się lekarstwami i środkami chemicznymi -nie zrywa nieznanych owoców i grzybów -wie jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi -wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarami(zna zasady ewakuacji) -zna niebezpieczne miejsca i sprzęty w domu
<i>Akceptacja innych</i>	Dziecko: -potrafi okazywać uczucia przyjaźni, empatii, sympatii -umie, jasno sformułować opinię i prośbę oraz porozumiewać się bez słów -pomaga innym dzieciom w ich problemach -pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych -jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym -zna, rozumie i wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć

2. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym w przedszkolu.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposób realizacji
<i>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.</i>	1.Prowadzenie przez nauczycieli kół zainteresowań: koło plastyczne: „Mały Artysta”, koło muzyczne, koło teatralne: „Skrzat”, koło czytelnicze. 2.Indywidualna praca z dzieckiem zdolnym - przygotowywanie go do konkursów . Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.
<i>Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.</i>	1.Dzieci stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.
<i>Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.</i>	1. Poznanie zasad prawidłowego zachowania i współżycia w grupie 2.Tworzenie kodeksów i kontraktów grupowych 2. Organizowanie zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.
<i>Bezpieczeństwo.</i>	1.Nauczyciele zapoznają uczniów z regułami zachowania w przedszkolu i poza nim. 2. Organizacja pogadarek, zajęć dydaktycznych

	dotyczących bezpieczeństwa. 3.Realizacja programu „Bezpieczny Przedszkolak” przy współpracy z Policją. 4. Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 5.Spotkania z przedstawicielami służb: Straż pożarna, Policja, Ratownicy medyczni itp.
<i>Wdrażanie dziecka do samodzielności.</i>	1. Wspieranie dzieci w nabywaniu samodzielności podczas wykonywania czynności samoobsługowych 2. Włączanie dzieci do pełnienia dyżurów
<i>Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.</i>	1.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie obowiązków przedszkolaka. 3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 4. Organizowanie zajęć i zabaw o tej tematyce.
<i>Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.</i>	1.Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. 2. Zapoznavanie z symbolami narodowymi i europejskimi. 3. Udział dzieci w uroczystościach o charakterze patriotycznym..
<i>Propagowanie zdrowego stylu życia.</i>	1.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 2.Realizacja programów: „Aguafresh- akademia uśmiechu”, „Mamo, Tato –wolę wodę”. 3. „Spartakiada- zdrowiem dla przyszłości” - zawody sportowe dla przedszkolaków. 4. Organizowanie zajęć i zabaw o tematyce prozdrowotnej.
<i>Eliminowanie zachowań niepożądanych dzieci</i>	1.Organizacja zajęć dydaktyczno – wychowawczych. 2. Praca indywidualna z dzieckiem. 2. Indywidualne rozmowy z rodzicami. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 4. Stosowanie systemu pozytywnych wzmocnień.
<i>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</i>	1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka podczas pobytu w przedszkolu. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3.Indywidualne rozmowy z dzieckiem 4.Konsultacje dla rodziców. 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6.Zapoznanie rodziców z Statutem Przedszkola i regulaminami, programami. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i

	wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</i>	Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z dzieckiem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.
<i>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</i>	1.Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 2.Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, „Powitani wiosny”. 3. Segregowanie odpadów, "Zakręcona akcja", zbiórka zużytych baterii oraz telefonów
<i>Integrowanie działań wychowawczych przedszkola i rodziny.</i>	1.Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje. 2.Udział rodziców w organizowanych przez placówkę uroczystościach i imprezach.

V. Rozdział

3. Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu:.....

Program został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu:.....

Podpisy Rady Pedagogicznej:

Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Rodziców dnia:.....

Podpisy Rady Rodziców:

NARZĘDZIA DO EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

I. Ankieta dla nauczycieli

Celem ankiety jest dokonanie ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w przedszkolu. Uzyskane informacje posłużą planowaniu dalszej pracy w przedszkolu.

1. Czy zna Pani program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK

NIE

SŁABO

2. Który z elementów programu wychowawczo- profilaktycznego uważa Pani za najistotniejszy?

Dlaczego?.....
.....
.....

3. Które z zadań są najtrudniejsze w realizacji? Dlaczego?

.....
.....
.....

4. Czy realizacja programu przynosi efekty wychowawcze?

TAK

NIE

Dlaczego, tak:

.....
.....

Dlaczego, nie:

.....
.....

5. Czy realizacja programu przynosi efekty edukacyjne?

TAK

NIE

Dlaczego, tak:

.....
.....

Dlaczego, nie:

.....
.....

6. Jakie działania wychowawcze realizuje Pani wspólnie z rodzicami?

.....
.....

7. Czy rodzice aktywnie włączają się realizację zadań wynikających z programu?

TAK

NIE

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

II. Ankieta dla rodziców

Szanowni Państwo, pragniemy uzyskać informacje na temat programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w naszym przedszkolu. Państwa odpowiedzi będą cenną wskazówką do dalszej pracy.

Proszę zakreślić wybraną odpowiedź.

1. Czy znają Państwo program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK

NIE

SŁABO

2. Czy program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola spełnia Państwa oczekiwania?

TAK

NIE

TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

.....
.....

3. Czy założenia zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym są atrakcyjne dla dzieci?

TAK

NIE

TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

.....
.....

4. Do kogo zwróciliby się Państwo , gdyby zaistniały problemy wychowawcze z dzieckiem?
(można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

- Nauczyciel,
- Dyrektor,

Program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola Nr 6

- Specjalista z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- Inne.....

5. Czy uczestniczą Państwo w spotkaniach ze specjalistami organizowanymi przez placówkę?

TAK

NIE

6. Jakie są Państwa propozycje tematów spotkań, warsztatów ze specjalistami?

.....
.....
.....

7. Czy włączają się Państwo aktywnie w realizację celów programu wychowawczo-profilaktycznego?

TAK

NIE

Jeśli nie, to dlaczego?:

.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Załącznik nr 1

Ankieta dla nauczycieli

Celem ankiety jest dokonanie ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w przedszkolu. Uzyskane informacje posłużą planowaniu dalszej pracy w przedszkolu.

1. Czy zna Pani program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK

NIE

SŁABO

2. Który z elementów programu wychowawczo- profilaktycznego uważa Pani za najistotniejszy? Dlaczego?.....

.....

3. Które z zadań są najtrudniejsze w realizacji? Dlaczego?

.....

4. Czy realizacja programu przynosi efekty wychowawcze?

TAK

NIE

Dlaczego, tak:

.....

Dlaczego, nie:

.....

5. Czy realizacja programu przynosi efekty edukacyjne?

TAK

NIE

Dlaczego, tak:

.....

Dlaczego, nie:

.....

6. Jakie działania wychowawcze realizuje Pani wspólnie z rodzicami?

.....

7. Czy rodzice aktywnie włączają się realizację zadań wynikających z programu?

TAK

NIE

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Załącznik nr 2

Ankieta dla rodziców

Szanowni Państwo, pragniemy uzyskać informacje na temat programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w naszym przedszkolu. Państwa odpowiedzi będą cenną wskazówką do dalszej pracy. Proszę zakreślić wybraną odpowiedź.

1. Czy znają Państwo program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola?

TAK NIE SŁABO

2. Czy program wychowawczo-profilaktyczny przedszkola spełnia Państwa oczekiwania?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

.....
.....

3. Czy założenia zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym są atrakcyjne dla dzieci?

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli, nie to dlaczego?

.....
.....

4. Do kogo zwróciliby się Państwo , gdyby zaistniały problemy wychowawcze z dzieckiem?
(można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)

1) Nauczyciel,

2) Dyrektor,

3) Specjalista z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

4) Inne.....

5. Czy uczestniczą Państwo w spotkaniach ze specjalistami organizowanymi przez placówkę?

TAK NIE

6. Jakie są Państwa propozycje tematów spotkań, warsztatów ze specjalistami?

.....
.....

7. Czy włączają się Państwo aktywnie w realizację celów programu wychowawczo-profilaktycznego?

TAK NIE

Jeśli nie, to dlaczego?:

.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety