31.03.2020r. ,, Promyki”

Drodzy rodzice dzisiaj, 31 marca, grupa ,, Promyki” realizuje temat: ,,Kto odpowiada za czystość na naszej planecie”?

Zapraszamy do zabaw zręcznościowych, dydaktycznych i matematycznych.

Na początek proponuję:

* **Sprawną buzię** – zabawę zręcznościową z elementem ćwiczeń artykulacyjnych.

Dzieci, wraz z rodzicami, siedzą w kręgu i podają sobie piłkę, uważając, żeby nie wypadła im z rąk. Starają się wyraźnie i rytmicznie powiedzieć wyliczankę:

*Szczotka, szczoteczka,* *łyżka, łyżeczka, krąży piłeczka, raz, dwa, trzy, skaczesz* *ty.*

Kto trzyma piłkę na słowo „ty” – wstaje i wykonuje 10 podskoków. Wszyscy głośno liczą.

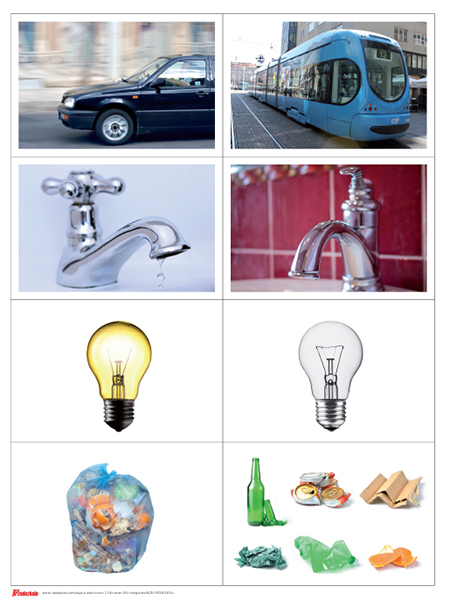
* **Czysta Ziemia** – pogadanka.

Następnie zapytajcie dzieci jak każdy człowiek może przyczynić się do tego, aby na świecie było czysto. Zadawajcie im pytania, kierując rozmową, przypominając o segregowaniu odpadów, przetwarzaniu śmieci, ograniczeniu korzystania z przedmiotów jednorazowego użytku takich jak foliowe torebki, korzystaniu z roweru lub komunikacji miejskiej zamiast samochodu, naprawianiu zepsutych rzeczy zamiast kupowania nowych, gaszeniu światła, gdy wychodzimy z pokoju, zakręcaniu wody, gdy myjemy zęby, niezrywaniu kwiatów na bukiety, niełamaniu gałęzi drzew.

Zaprezentujcie dzieciom ilustracje, pokazujące zachowania proekologiczne: wykorzystanie

odnawialnych źródeł energii, segregowanie odpadów, spędzanie wolnego czasu na spacerach, bieganiu lub wycieczkach rowerowych, a nie przez telewizorem, który zużywa energię.



* **Posłuchaj, policz i ułóż** – zabawa dydaktyczna,

A teraz dzieci będą liczyły usłyszane dźwięki na samodzielnie zrobionych instrumentach.

Najpierw dzieci muszą wykonać pałeczki do gry na bębenku. W tym celu przyklejają do jednego końca patyka do szaszłyków pasek falistej tektury (ok. 2 cm szerokości), następnie zwijają tekturkę i przyklejają jej koniec. Zrobioną w ten sposób pałeczką mogą uderzać

o kubek po jogurcie, który będzie służył za bębenek. Chętne dziecko uderza pałeczką w kubek kilka razy, a pozostali uczestnicy z zamkniętymi oczami próbują policzyć usłyszane dźwięki i ułożyć na dywanie tyle samo patyczków lub innych liczmanów(np. guziki, cukierki…)

* **Pod dyktando** – zabawa ruchowa utrwalająca kierunki.

Możecie zaproponować waszym pociechom, aby poruszały się po sali zgodnie z waszym poleceniem:

*dwa kroki do przodu, jeden krok w prawo, trzy kroki w lewo, jeden do tyłu, w tył zwrot, dwa kroki do przodu* itd.

Każdy z was zwraca uwagę na innych, aby nikogo przypadkowo nie potrącić.

* **Zaznacz drogę** – zabawa matematyczna.

Teraz możecie pobawić się w kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji,

wykonanie zadań w „Kartach pracy” KP3 s. 64–65, jeżeli macie tą książkę. Jeżeli nie, to

rozkładacie na dywanie arkusz szarego papieru, na którym wcześniej narysujcie kratkę (pola 5x 5). Z kartoników z cyframi i strzałkami ułóżcie kod.; START:*2 kroki do przodu, 3 krok- w prawo,1 krok do przodu,3 kroki w lewo, 1 do przodu, 4 kroki w prawo, obrót, 3 kroki do przodu,1 krok w prawo,1 krok do przodu,1 krok w lewo,* Meta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| START |  |  |  | META |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 🡨 | 🡨 | 🡨 | 🡨 | 🡨 |
| 🡨 | 🡨 | 🡨 | 🡨 | 🡨 |
| 🡨 | 🡨 | 🡨 | 🡨 | 🡨 |

Dzieci odczytują kod i we wskazanych cyfrą i strzałką miejscach układają np. zakrętki.

Następnie jeszcze raz analizują trasę, sprawdzając, czy wszystkie zakrętki zostały ułożone poprawnie. Kolejną trasę może zakodować twoje dziecko.

* **Wymyślę zadanie dla ciebie** – zabawa matematyczna.

Dzieci rozwiązują podane przez was zadania na odejmowanie w zakresie 10.

Przykład zadania:

*W koszu było 10 jabłek, dzieci zjadły 5, ile zostało?*

W celu dokonania obliczeń dzieci posługują się dowolnymi liczmanami.( np. guziki, żelki, nakrętki…) Po kilku próbach zadanie wymyśla dziecko. Układa ono własne zadanie

i wybiera osobę, który ma je rozwiązać.

I jeszcze dodatkowe zadania dla chętnych dzieci.

Życzę miłych zabaw. Grażyna Sierocka