ĆWICZENIA SŁUCHOWE

Ćwiczenia słuchowe stanowią bardzo ważna grupę ćwiczeń logopedycznych, ponieważ często opóźnienia czy zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonematycznego (tzw. słuchu mownego). Stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.

*ĆWICZENIA SŁUCHOWE DLA DZIECI MŁODSZYCH:*

1. „ Co słyszę?” – dzieci siedzą z zamkniętymi oczami i nasłuchują, rozpoznają odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.

2. „ Zgadnij, co wydało dźwięk?” – uderzanie pałeczką w szkło, fajans, metal, kamień, drewno itp. Toczenie różnych przedmiotów po podłodze (np. piłki, kasztana, kamienia), rozpoznawanie odgłosu przez dzieci.

3. Rozpoznawanie głosu, szmeru, źródła dźwięku – miejsca, kierunku, odległości, ilości dźwięków (dużo- mało), głośności (cicho – głośno).

4. Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika.

5. Rozpoznawanie po dźwięku różnych urządzeń domowych, np. odkurzacz, mikser, suszarka, pralka itp.

*ĆWICZENIA SŁUCHOWE DLA DZIECI STARSZYCH:*

1. Wyróżnianie wyrazów w zdaniu. (stawiamy tyle klocków, rysujemy tyle kółeczek, klaszczemy tyle razy ile słów słyszy dziecko w wypowiadanym zdaniu).

2. Wydzielanie sylab w wyrazach poprzez wystukiwanie sylab, wyklaskiwanie, badanie ile razy opadnie żuchwa (na ręce) przy wybrzmiewanie sylab.

3. Dzielenie na sylaby imion dzieci (na początku łatwych).

4. Wyszukiwanie imion dwu- i trzysylabowych.

5. Wyszukiwanie słów z podaną przez n-la sylabą.

6. Wyszukiwanie imion rozpoczynających się od samogłoski, następnie od podanej spółgłoski.

7. Wydzielanie spółgłosek nagłosowych przez przedłużanie nagłosu, np. ssssamolot, szszszafa. Przy pomocy ilustracji – wyszukiwanie przedmiotów, których nazwy rozpoczynają sią na daną głoskę.

10. Wydzielanie spółgłoski wygłosowej ( na końcu wyrazu).

11. Dzielenie na głoski łatwych a następnie coraz trudniejszych słów.

12. Ćwiczenia z paronimami: bułka – półka, domek –Tomek, koza – kosa itp.

Literatura:

<http://spnochowo.srem.pl/pliki/publikacje/nauczyciele/sluch.pdf>