**Poniedziałek 30.03.2020r.**

Dzień dobry "Biedronki", dzień dobry drodzy rodzice. Dzisiejszy temat dnia to "Tyle dookoła kształtów, wzorów i kolorów". Zapraszam do wspólnej zabawy.

* **Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?** – zabawa logopedyczna z wykorzystaniem wiersza Ewy Stadtmüller . Przeczytajcie dziecku wiersz, a ono aktywnie uzupeł­nia jego treść.

***Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?***

*Jestem mały poliglota,*

*bo rozumiem psa i kota,*

*ptasi język także znam,*

*zaraz udowodnię wam.*

*Kotek miskę mleka miał.*

*Pyszne było – miauknął:*

1. *……… (miau)*
2. *Piesek też by pewnie chciał.*
3. *Szczeka głośno:*
4. *…, …, … (hau, hau, hau)*
5. *Małej myszce ser się śni.*
6. *Piszczy cicho:*
7. *…, …, … (pi, pi, pi)*
8. *Kurka zniosła jajek sto.*
9. *Gdacze o tym:*
10. *…, …, … (ko, ko, ko)*
11. *Kaczka śliczne piórka ma.*
12. *Kwacze dumnie:*
13. *…, …, … (kwa, kwa, kwa)*
14. *Nad jeziorkiem żabek tłum*
15. *Kumka sobie:*
16. *…, …, … (kum, kum, kum)*
17. *Jak to dobrze kumie, kumie,*
18. *że ktoś po żabiemu umie.*
19. *Ewa Stadtmüller*

Źródło: R. Sprawka, J. Graban, „Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4. do 7. roku życia”, wyd. Harmo­nia, Gdańsk 2007, s. 11–12.

* **Kalambury** – zabawa naśladowcza.

W tej zabawie może brać udział cała rodzina. Jedna osoba naśladuje sposób poruszania się wybranego zwierzątka, pozostali odgadują jak się ono nazywa. Nie można wydawać żadnych dźwięków. Po odgadnięciu nazwy zwierzęcia wszyscy naśladują sposób jego poruszania się.

* **Geometryczne zwierzęta i rośliny** – zabawa matematyczna.

Do tej zabawy należy przygotować wspólnie z dzieckiem dużo wyciętych z papieru kolorowego (w przepadku braku kolorowego papieru można wykorzystać gazety) dużych i małych figur geometrycznych - koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty. Dziecko układa z nich dowolne zwierzęta i rośliny. Następnie nazywa figury, które wykorzystało do swojej pracy. Może policzyć z ilu figur składają się zwierzęta i rośliny. Na zakończenie dziecko grupuje figury według określonego kryterium - duże czerwone koła, małe niebieskie kwadraty itd.

* **Uzupełnij nazwę** – zabawa słuchowo-artykula­cyjna.

Turlamy lub rzucamy piłkę do dziecka, wymawiając jednocześnie pierwszą sylabę nazwy zwierzęcia lub rośliny. Zadaniem dziecka, jest dokończenie słowa i odrzucenie piłki z powrotem. Np: **ko** - dziecko dopowiada - **za** itp.

**Dobrej zabawy.**