**   **

**01.04.2020r. Misie**

  Dzień dobry, dzisiaj proponuję wiersz o wiośnie.

Krąg tematyczny: Co słychać, Pani Wiosno?

Przyszła wiosna!

* Poszukiwanie wiosny – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny. Dziecko siedzi przed lustrem lub trzyma w ręku małe lusterko. Rodzic opowiada historyjkę, demonstrując zawarte w niej ćwiczenia. Dziecko powtarza ćwiczenia.

**-** Zbliżała się wiosna. Języczek poszedł na łąkę (dziecko odbija czubek języka za górnymi zębami, przy szeroko otwartych ustach).

**-** Usłyszał śpiew ptaków (naśladuje śpiew ptaków, np.: ćwir-ćwir, pi-pi, tru-lu lu),

**-** zobaczyłbociana z długim, czerwonym dziobem (ściąga wargi w dzióbek), oraz skaczącą małą, zieloną żabkę (dotyka czubkiem języka górnych, następnie dolnych zębów, przy szeroko otwartych ustach).

**-** Było bardzo przyjemnie.Świeciło słońce, wiał lekki wietrzyk (wykonuje krótki wdech nosem i długi wydech ustami).

- Języczek byłzadowolony ze swojego spaceru, wracając do domu uśmiechał się radośnie (rozciąga wargi w szerokim uśmiechu)

* **Temat:** „Dzień Wiosny” – rozmowa na podstawie wiersza oraz ilustracji; wskazywanie i nazywanie zwiastunów wiosny(ilustracje w zamieszczonym pliku)

***Dzień Wiosny****Koniec zimy – nic miłego:
błoto, chlapa na całego,
niebo ciągle zachmurzone,
dzieci w domach zasmucone.
Tak wygląda świat bez wiosny –
widok przykry i żałosny.
Lecz na szczęście lada moment
wszystko zrobi się zielone!
W mgnieniu oka
zniknie szary –
zobaczycie, co to czary!
Wiosna tysiąc ma kolorów
jest mistrzynią
pięknych wzorów.
A do tego dobrą wróżką.
Zaraz szepnie wam na uszko:
– Czas na spacer, drogie dzieci.
Chodźcie, słońce mocno świeci!
Zabawimy się w badaczy.
Chyba wiecie co to znaczy?
Poszukamy wiosny w trawie,
tataraku w leśnym stawie
i biedronek, i ślimaków,*
*wszystkich innych wiosny znaków.
Czas zapomnieć, co to zima.
Tak przygoda się zaczyna.*Katarzyna Szyngiera
Źródło: K. Szyngiera, „Dzień wiosny” [w:] „Wiersze w pionie. Wiersze o porach roku”, Wydawnictwo Wilga, Warszawa
2012, s. 3

* **„Wiosenny wietrzyk”** – zabawa oddechowa; utrwalanie prawidłowego oddechu
paski z papieru

Dzieci spacerują po pomieszczeniu”. Na hasło: *Wieje wiatr!* zatrzymują się, podnoszą papierowe „trawki” i dmuchają na nie długim strumieniem powietrza. Rodzic zwraca uwagę na prawidłowy tor oddechowy (wdech nosem, długi wydech ustami)

* **„Czy to wiosna?”** – zabawa dydaktyczna; poszerzanie wiadomości na temat pór roku; określanie, czy przedstawione zdania charakteryzują wiosnę
- zielone paski z papieru

Dziecko siedzi, trzymając w rękach papierowe „trawki”. Rodzic wypowiada kolejne zdania. Zadaniem dzieci jest uniesienie „trawki” w górę, gdy usłyszą zdanie pasujące do wiosny.

Przykładowe zdania:

*Wszędzie jest błoto i chlapa.*

*Słońce coraz mocniej świeci,*

*słychać śpiew ptaków.*

*Bocian rozgościł się w gnieździe.*

*Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.*

*Dzieci lepią bałwana.*

*Na drzewach pojawiły się zielone pączki.*

*W ogrodzie zakwitły pierwsze kwiaty.*

* **„Wiosenny marsz”** – zajęcia muzyczne z nauką piosenki (*piosenka zamieszczona w oddzielnym pliku)*

Proponuję wykorzystanie przygotowanych do piosenki masek lub sylwet: kotek, małpka, bocian. Dziecko maszeruje w miejscu unosząc w górę wymienione w wierszu zwierzęta.

**Ref.:** Trala, la, trala, la

 słonko na listeczkach gra/bis

**I**  Pani Żabka i Pan Bociek

 Do koncertu stroją się.

 Na pianinie zagra kotek

 Wszyscy cieszą się.

**Ref.:** Trala, la, trala, la

 słonko na listeczkach gra/bis

**II**  Słonko świeci już wesoło

 Trawka już zieleni się

 Wszystkie dzieci, wszystkie wkoło

 Bardzo cieszą się.

**Ref.:** Trala, la, trala, la

 słonko na listeczkach gra/bis