**01.04.2020 ,, Biedronki”**

Od dzisiaj zaczynamy realizować nowy krąg tamatyczny,, **I oto przyszła** **Pani Wiosna”.**

W dniu dzisiejszym 1 kwietnia tematem przewodnim zabaw będzie zagadnienie: ,,**Po czym poznajemy, że przyszła wiosna’?**

Na początku pobawcie się z dzieckiem w

* **Poszukiwanie wiosny**

Rodzicu opowiedz dziecku o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny. Poleć im, aby we wskazanym momencie wykonywały określone czynności.

***Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków***(dzieci naśladują głosy ptaków). ***Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny****.* ***Jechał na koniu***(dzieci kląskają, uderzając sze­rokim językiem o podniebienie). ***Na łące zobaczył bociany***(dzieci wymawiają: *kle, kle*). ***Zatrzymał się na leśnej******polanie***(dzieci wymawiają: *prr*). ***Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło***(dzieci oblizują wargi ruchem okrężnym). **Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr** (dzieci wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze i długo wydychają ustami). ***Było ciepło i przyjemnie***(dzieci uśmiechają się, roz­chylając wargi). ***Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty – zawilce i sasanki.******Pachniało wiosną***(dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). ***Języczek pochylił się i powąchał kwiaty***(dzieci wdychają powietrze nosem) ***i kichnął***(dzieci kichają, wymawiając: *a-psik*). ***W tym momen­cie zauważył przeciskającego się przez zarośla jeża***(dzieci ziewają, przeciskają język między złączonymi zębami). ***Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu*** (dzieci kląskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie). *R. Sprawka, J. Graban*

Źródło: R. Sprawka, J. Graban, „Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat”, wyd. Harmonia, Gdańsk 2007, s. 142.

Następnie zachęcam do zabawy z elementami skrętu tułowia.

* ,, **Nasłuchiwanie śpiewu ptaków’’** Stańcie w rozkroku, połóżcie ręce na biodrach. Następnie podnieście prawą rękę do ucha i odegnijcie się, jak najmocniej do tyłu jednocześnie naśladując głos ptaka np. kukułki. Tak samo w lewą stronę. Zabawę powtarzamy naśladując różne głosy ptaków.

W dalszej części zabaw dziecko niech wysłucha bajki Kamila Polaka.

* **,,Odejście zimy’**

Włóżcie ( jeżeli posiadacie) na głowę wiosenny kapelusz i przeczytajcie bajkę.

*Czemu bałwanek jest dziś taki smutny? Ma nosek skrzywiony i jest wychudzony? Powiedz wróbelku, co się stało, że wszędzie śniegu tak mało zostało? Czy nie wiesz Basiu, że wiosna nadchodzi, śniegi topnieją, przyroda się rodzi? A śnieg wiosny wcale nie lubi, jest mu gorąco, więc swe płatki gubi. Za to kwiatuszki, ptaszki i dzieci cieszą się, gdy słonko ślicznie świeci. Lubią zieleń trawy i wiatru muska­nie, wiosenne zabawy, stokrotek zbieranie. Kiedy przyjdzie lato i dni gorące, radośnie skaczą i bawią się na łące. Aż przyjdzie pora na starość lata, gdy zimno z ciepłem zacznie się przeplatać. I znowu śnieg pojawi się na łące, a znikną kwiatki pachnące. Tak jest od wieków, przez wszystkie lata, zima się z wiosną, latem, jesienią przeplata.*

Źródło: K. Polak, „Bajki Polskie. Odejście zimy”, wyd. Piętka, Katowice 2006, 2–11.

Po przeczytaniu zadaj pytania:

*Po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna?*

 *Kto się cieszy z nadchodzącej pory roku?*

*Jakie mamy pory roku?*.

Źródło: K. Polak, „Bajki Polskie. Odejście zimy”, wyd. Piętka, Katowice 2006,

2–11.

Następnie połóż przed dzieckiem ilustracje przestawiające cztery pory roku

( rozcięte na cztery ilustracje).



i poproś dziecko o ułożenie wg kolejności pór roku i opi­sanie obrazków. W dalszej kolejności dziecko opisuje krajobraz za oknem, wskazuje zwiastuny nadchodzącej wio­sny. Na zakończenie dziecko wykonuje zadanie w karcie pracy – biedronka odnajduje drogę do listka.



Na koniec zaproponuj dziecku zabawę oddechową:

* **Wiosenny wietrzyk**

Daj swojemu dziecku zielone paski z papieru – trawki. Dziecko naśladuje wiosenny wiatr, dmuchając na papierowe paski. Wykonuje wdech nosem i długi wydech ustami.

Dla chętnych dzieci proponuję jeszcze dodatkowe zadanie:

* **Kwiaty rosną, kwiaty więdną** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.
1. *Tulipany prosto rosną.*
2. 4. *I że kwiatek to nie zwierz –*
3. *Z lewej liść i z prawej też!*
4. 5. *Popraw listek, popraw płatek.*
5. *Już na kartce kwitnie kwiatek!*

Przeczytajcie wierszyk, a dziecko niech pomaluje kwiatek.

Życzę miłych zabaw. Grażyna Sierocka

