

09.04.2020r.

Dzień dobry. Zaproponujcie dzieciom zabawę.



- **Pisklęta** - opowieść ruchowa.

Poproście dziecko, żeby ilustrowało treść opowiadania gestami i ruchami
Przykładowa opowieść:

Wyobraźcie sobie, że jesteście pisklętami, które siedzą w środku jajka, w skorupce, i śpią. Czujecie, że rośniecie, jest wam już w skorupce za ciasno, usiłujecie się z niej wydostać. Próbujecie dziobem i skrzydełkami, i nóżkami. Nagle udało się, wyglądacie ze skorupki na świat. Wykluliście się. Rozglądacie się ciekawie po świecie. Wystawiacie łebki do słońca, wygrzewacie się i odpoczywacie. Wydostanie się ze skorupki to nie taka prosta sprawa, wymaga wysiłku, czujecie, że jesteście bardzo głodni i spragnieni. Rozglądacie się za mamą - kwoką, ale nigdzie jej nie widać. Obok stolików dostrzegacie pyszne ziarenka, idziecie tam szybko i dziobicie, aż macie pełne brzuszki. Po drugiej stronie, pod tablicą, dostrzegacie pojemniki z wodą, idziecie tam bardzo powoli, bo jesteście ociążali po obfitym posiłku. Pijecie powoli i zasypiacie. Przez sen słyszycie: kokokoko. Kto to? To przysłała mama kwoka. Ach, cóż za radość!

Elżbieta Jaros

- **Pisankowe puzzle** - cięcie nożyczkami po linii prostej, ćwiczenie spostrzegawczości.

Wydrukujcie dołączone pisanki, rozetnijcie je na pół. Dziecko wybiera i układa puzzle. Porównuje obrazki na pisankach. Następnie może układać puzzle na czas.

- **Siejemy owies lub rzeżuchę dla baranka** - zabawa matematyczna i badawcza.

Dziecko ogląda ziarna owsa lub rzeżuchy (jeśli jest taka możliwość możemy użyć lupy) i je opisuje. Dziecko bierze garść owsa, sprawdza, czy ma dużo czy mało

ziaren, porównuje z ziarnami rodzica. Określa, kto ma więcej a kto mniej. Dziecko może proponować sposoby sprawdzenia, np. na oko - układanie z ziaren linii i porównywanie ich długości lub przeliczanie, ile kto ma ziaren. W obliczeniach pomaga rodzic. Następnie rodzic prezentuje dziecku baranka (może być cukrowy lub plastikowy, ew. ilustracja), dla którego dziecko wysieje owies lub rzeżuchę. Poproście, aby dzieci przypomniały, co jest potrzebne, aby rośliny rosły. Dziecko układa watę lub płatki kosmetyczne na tackach lub talerzykach. Polewają je wodą i wysypują owies. Swoją uprawę ustawia w nasłonecznionym miejscu. Rodzic zachęca dziecko do codziennego podlewania i obserwowania uprawy.

Co będzie potrzebne: ziarna owsa lub rzeżuchy w pojemniku, tacki lub talerzyki, wata lub płatki kosmetyczne, woda, ewentualnie lupa.

Jeśli ktoś miałby ochotę podzielić się wynikami swoich upraw, proszę o przesłanie zdjęcia dziecka z uprawą. Umieszczę je na przedszkolnej stronie internetowej.

Życzę udanych zabaw.



Pozdrawiam.