16.04 Biedronki

Dzień dobry. Dzisiaj możecie porozmawiać ze swoim dzieckiem na

temat: **Pogoda może się zmieniać**.

Na początku zorganizujcie zabawę orientacyjno-porządkową:

* **Raz słońce, raz deszcz**

Przygotujcie plansze z ilustracjami słońca i chmurki.



Dziecko lub wasze dzieci swobodnie poruszają się po sali. Na symbol słońca wykonują dowolne ćwiczenia gimnastyczne, a widząc symbol chmurki – zatrzymują się i każde chowa się pod daszkiem utworzonym nad głową z własnych rąk. Zabawę powtarzamy kilka krotnie.

Następnie zaproście wasze pociechy do zabawy tropiącej:

* **Szukamy prawdziwej wiosny!**

Zachęćcie dzieci do szukania wiosny. Prze­każcie im instrukcje, a następnie grę na instrumen­tach:

*Popatrzcie przez okno. Nadchodzi do nas Pani Wiosna. Gdy usłyszycie dźwięki trójkąta( wystarczy uderzać nóż o nóż) – szukamy jej wysoko* (ciało wyciąga się aż do wyskoku), *na dźwięki tamburynu( potrząsamy metalowymi pokrywkami nawleczonymi na drucik) – przechodzimy do przysia­du, a na dźwięk bębenka*

*( uderzamy patyczkiem o dno plastykowego wiaderka) – do czołgania się.* Dzieci swobodnie spacerują po pokoju i reagują na dźwięki.

Na koniec pobawcie się w zabawę pantomimiczną:

* **Jaka to pora roku?**

Jeżeli w waszym domu jest czterech domowników to każdy z nich ma przedstawić ruchem wcześniej wyloso­waną porę roku, a pozostali próbują znaleźć odpowiedź. Ten kto pierwszy odgadnie, ma prawo jako następny pokazać swoją porę roku.

Obrazki należy wyciąć, potasować i rozłożyć obrazkiem do dołu.







Dodatkowa praca dla chętnych- kolorowanka. Życzę radosnych zabaw.



**Cztery pory roku.**