22.04 Biedronki

Witam. Dzisiaj zaproście wasze pociechy do**,, Kosmicznych zabaw”.**

Na początku zorganizujcie zabawę orientacyjno-porządkową:

* **Lot rakietą**

Wasze dziecko lub dzieci biegają po pokoju z rękami wyciągniętymi na boki. Na hasło: *Lądowanie* – zatrzymują się i nisko kucają. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Teraz zaproście je do rozwiązywania zagadek edukacyjnych- *Tadeusza Baranowskiego*

* **Zagadki Ufoludka**

Razem z Ufoludkiem czytasz im zagadki. Dzieci odgadują. Jako podpowiedź możesz wykorzystać odpowiednie ilustracje.

*Grzeje Ziemię wciąż, bez końca, Zimno byłoby tu nam bez…* (słońca)

*Po kosmosie pędzi sama,*

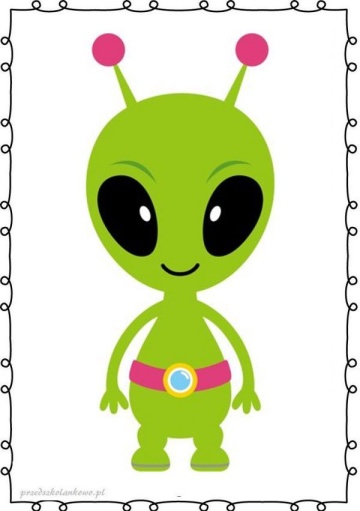
*Nie planeta, nie rakieta,*

*Warkocz nosi niczym dama,*

*Ta dziewczyna to…* (kometa)

*Krąży wiernie wokół Ziemi, w nocy blaskiem swym zachwyca,*

*A niektórzy, zwłaszcza wilki, chętnie wyją do…* (księżyca)







A teraz zaproś do ćwiczeń z piłką:,, **Okrągłe piłeczki**

* **Ćwiczenia na spostrzegawczość**

– powolne obracanie piłki w dłoniach i poznawanie jej kształtu,

– toczenie piłki po całym ciele: głowie, klatce piersiowej, brzuchu, rękach

i nogach,

– toczenie piłki stopami (do tego ćwiczenia dzieci zdejmują obuwie).

* **Ćwiczenia na zręczność**

– toczenie piłki wokół lewej i prawej nogi,

– toczenie piłki wokół siebie w siadzie skrzyżnym,

– zabawa w parach – jedna osoba z kładzie się na plecach, druga toczy piłkę wokół całego jej ciała, po chwili następuje zmiana ról,

– wprawianie piłki w ruch różnymi częściami ciała, np. głową, dłonią, kolanem.

* **Ćwiczenia w chwytaniu i rzucaniu**

– podrzucanie wysoko piłki i próby jej łapania,

– przerzucanie piłki z lewej do prawej ręki,

– zabawa w parach – dzieci rzucają do siebie piłkę, stojąc, siedząc, a następnie klęcząc.

Następnie usiądźcie wygodnie i przeczytaj swojemu dziecku opowiadanie *Michaliny Latko:*

* **Obserwator nieba**

*Grześ wraz z rodzicami oraz swoim najlepszym przyjacielem, psem o imieniu Księżyc, mieszka w najwyższym bloku w mieście. Ogromny wie­żowiec ma aż piętnaście pięter. Na samym jego szczycie znajduje się przytulne mieszkanie państwa Gwieździńskich. Z okien roztacza się przepiękna panorama całego miasteczka, ale to wcale nie ten widok zdecydował rok temu o przeprowadzce wła­śnie do tego mieszkania. Pani Gwieździńska, pan Gwieździński, a w szczególności Grześ pasjonują się astronomią, czyli wszystkim tym, co związane jest z gwiazdami, planetami, kometami czy galaktyka­mi. W salonie centralne miejsce zajmuje teleskop – wynalazek umożliwiający obserwację nieba. Grześ, spoglądając w niego, napotyka Mały i Wielki Wóz, Gwiazdę Polarną oraz planety. Chłopiec snuje plany odkrywania i nadawania nazw niepoznanym dotąd planetom i konstelacjom. Największym marzeniem Grzesia jest lot w kosmos. Grześ chce zostać kosmo­nautą.*

Teraz niech dziecko odpowie na pytania:

– *Gdzie znajduję się mieszkanie państwa Gwieź­dzińskich?*

– *Czym pasjonuje się cała rodzina?*

– *Jakie urządzenie stoi w salonie?*

– *Jakie plany snuje Grześ?*

– *Jak inaczej nazywamy astronautę?*

Zaproście dziecko do zabawy naśladowczej:

* **Lecimy rakietą**

Dziecko siedzi na dywanie i naśladuje start rakiety.

Powtarza czynności wykonywane przez ciebie:

– odlicza głośno: *10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, start*;

– klaszcze w ręce, początkowo wolno, potem szybko;

– uderza szybko rękami o uda z jednoczesnym tupaniem nogami;

– syczy: *Sssss*, naśladując lot rakiety;

– z okrzykiem *Hurra* wznosi ramiona w górę i podskakuje jak najwyżej;

– naśladuje lądowanie.

Za każdym razem dziecko będzie lądowało na innej planecie.

Planeta zwolnionego tempa – dziecko próbuje poruszać się jak najwolniej, jego ruchy są powolne i ociężałe.

Planeta ognia – dziecko biega na paluszkach lub porusza się tylko po plastikowych klockach.

Planeta śmiechu – dziecko chodzi po całym pokoju i głośno się śmieje.

Planeta zimna – dziecko podskakuje, chucha, przytula się do ciebie, aby się ogrzać.

Na koniec pobawcie się w zabawę słowną- kończenie rozpoczętych zdań:

* **Mali odkrywcy**

Dziecko siedzi na dywanie, na chwilę zamyka oczy i wyobraża sobie miejsce na Ziemi lub w kosmosie, do którego chciałby polecieć. Następnie kończy zdanie rozpoczęte przez ciebie: *Chciałabym/chciałbym polecieć i odkryć…*

***Życzę miłej zabawy.***