22.04 Promyki

Witam. Dzisiaj zapraszamy do zabaw na temat:**,, Ach ta telewizja”.**

Na początku zaproście wasze dziecko do zabawy gazetami:

* **Omiń gazetę** – zabawa skoczna.

Dziecko swobodnie biega po pokoju przy dźwiękach tamburyna. Na przerwę w muzyce przeskakuje przez rozłożo­ne gazety.

* **Gazetowa paczka** – zabawa z elementami czworakowania.

Dziecko kładzie sobie gazety na plecach i na czworakach chodzi w dowolnych kierunkach pilnując, aby gazeta nie spadła na podłogę.

* **Gazetowy pojazd** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko siadają na gazecie i odpychając się nogami i rękami, przesuwa się w dowolny sposób w różnych kierunkach. Następnie może położyć się na brzuchu i także przesuwać się w dowolnych kierunkach, ale za pomocą rąk.

* **Marsz z gazetą** – uspokojenie ciała.

Dziecko kładzie poskładaną wcześniej gazetę na głowę i maszeruje we wspięciu na palcach po sali. Potem odkłada gazetę na wyznaczone miejsce.

Następnie porozmawiajcie na temat anteny telewizyjnej, jej budowy, zabawy konstrukcyjne:

* **Maszt telewizyjny**



 Wyjaśnij, iż maszt to antena do przekazywania sygnałów telewi­zyjnych lub radiowych do odbiorników naziemnych, jej wysokość wynosi ok. 200 m. Zaproś dziecko do wykonania konstrukcji masztów z klocków o różnych sposobach łączenia. Przypomnij też o zasadach wznoszenia budowli trójwymiarowych, zachowaniu równowagi – szer­sza podstawa, większe klocki na dole, mniejsze na górze. Po wykonaniu zadania pooglądajcie wykonane maszty telewizyjne, niech wasze dziecko wypowie się na ich temat, a także opowie się o trudnościach, jakie napotkało podczas ich wznoszenia. Niech wskaże, która wieża jest najwyższa, a która – najniższa.

Na koniec poproś swoją pociechę, aby stworzyło

* **Film rysunkowy**.

Niech twoje dziecko wybierze bohatera filmu. Może nim być do­wolna postać np. żyrafa Agrafka. Daj dziecku sylwetę jego bohatera wielko­ści ok. 6–8 cm,

 

 którą przykleja na kartkę. Dziecko wy­myśla fragment opowiadania, a następnie rysuje go na kartce z postacią. Swobodny tekst dziecka zapisz na odwrocie kartki. Potem poszczególne kartki poukładaj w ten sposób, żeby stykały się krótszymi bokami, i je sklejaj. W ten sposób powstaje taśma filmowa. Następnie wyko­rzystując tekturowe pudełko z wyciętym ekranem oraz miejscami na umieszczenie „kliszy”, przekładaj film i wspólnie z dzieckiem utwórz słowno-obrazkową opowieść „Przygody żyrafi Agrafki”.

Miłych chwil podczas zabaw.