

24.04.2020r.



kącik angielski

Temat kompleksowy: Małe odkrycia

Dzień dobry, dzisiaj znowu angielski, ale w nawiązaniu do odkrywania przez dzieci rzeczy nowych w ciekawy dla nich sposób.

Na początek znana dzieciom piosenka na powitanie.

Link do piosenki na powitanie - Hello

<https://supersimple.com/song/hello/>

A tutaj Caitie uczy gestów do piosenki:

<https://supersimple.com/how-to-teach-super-simple-songs/how-to-teach-hello/>

Temat: Jak smakuje yellow/żółty/



Czego potrzebujecie do przeprowadzenia kolorowej aktywności, o której piszę? Bardzo niewiele, a do tego jest duża szansa, że większość z tych rzeczy i tak już macie!

1. Duża torba
2. Przezroczyste plastikowe kubeczki - teoretycznie możecie użyć też i białych, na które nakleicie kolorowe naklejki, czy obkleicie je kolorowym papierem lub po prostu kubeczków w różnych kolorach, jednak to te przezroczyste dają najlepszy efekt,
3. Kolorowe kartki, możemy je włożyć do koperty,

4. Różne pachnące produkty w kolorach, które chcemy z dziećmi utrwalić; to: cytryna, papryka w proszku, płyn do mycia naczyń i kolorowa sól do kąpieli.



zaczynamy od pokazania dziecku torby (pudełka), pytamy jakiego jest koloru, czy ich zdaniem torba jest duża czy mała, powtarzamy cały czas “Yes, it’s a bag or box/Tak, to jest torba lub pudełko/

- dajemy do zrozumienia, że coś jest w środku (zazwyczaj potrząsam torbą/pudełkiem), pytam co to może być,
- **prosta rymowanka**, którą dziecko powtarza: 1, 2, 3, *what can it be?*

zabawa pt. “Poczuj ten kolor!”

Wszystko włóż do torby na tyle dużej, by nic z niej nie wystawało.

W pierwszej kolejności wyjmij kopertę, a następnie po kolei wyjmuj z niej kolorowe kartki – 4 kolory: czerwony/red/, niebieski/blue/, żółty/yellow/ i zielony/Green/.

Poproś dziecko o nazwanie kolorów. Dziecko zna już nazwy kolorów (nazywa lub chociaż rozpoznaje kolory/

Potem wyjmij po kolei 4 plastikowe kubeczki (możesz poprosić o pomoc dziecko), każdy postaw na karcie innego koloru. Z torby wyjmij jako pierwszą cytrynę, pokaż ją dziecku, zapytaj co to i jakiego jest koloru – najlepiej pozwól dotknąć.



Poproś, by dziecko odnalazło kartę w tym samym kolorze, co cytryna i podało Ci stojący na niej kubeczek, do środka włóż plasterek cytryny, powąchaj go, powiedz jak pięknie pachnie (“WOW! It smells so good!”)-wow, pachnie pięknie!, a następnie ponownie zapytaj dziecko o kolor, o którym teraz mowa. Tym razem koniecznie pozwól powąchać jak pięknie pachnie “yellow”!

Odkrój plasterki cytryny – daj spróbować, poproś, żeby opisał smak.

Powtórz z pozostałymi kolorami i produktami – możesz przygotować inne, niż ja proponuję, ale pamiętaj, że dobrze, by różniły się między sobą nie tylko kolorem, ale też zapachem. Najładniejszy (dla dzieci) zapach – u mnie był to zapach przygotowanej soli do kąpieli, zostaw na koniec!

I jeszcze link do piosenki:

Rainbow song - from the Kid's Box Level 1 interactive DVD

<https://www.fullofideas.pl/2016/03/sing-rainbow-czyli-wiosno-przybywaj/>

I żegnamy się: link do piosenki: Bye, bye goodbye!

<https://supersimple.com/song/bye-bye-goodbye/>