27.04 Promyki

Witam wszystkie Promyki. W tym tygodniu realizujemy krąg tematyczny**,, Mali odkrywcy”.** Dzisiaj rozmawiamy na temat:,, **Jak najlepiej spędzać wolny czas”?**

Na wstępie proponuję zabawę naśladowczą:

* **Pokaż czynność**

Stoicie w parach naprzeciwko siebie i pokazujecie sobie na zmianę różne czynności, np. ćwiczenia (przysia­dy, podskoki), jazdę na rowerze, czytanie książki, grę na komputerze. Zadaniem obserwatora jest odgadnięcie nazwy zaprezentowanej czynności; po jej podaniu następuje zamiana ról.

Następnie zaproście swoją pociechę do segregowa­nia obrazków z czynnościami według kryterium rozwijania aktywności poznawczej.

* **Jakie czynności nas rozwijają**?

Dziecko precyzyjnie wycina konturowe obrazki przedstawiające czynności z napisami.



**granie malowanie śpiewanie**

**tańczenie lepienie fotografowanie**

**gotowanie ćwiczenie budowanie**

****

Wycięte obrazki wkłada do kopert i siada z nimi na dywanie. Następnie zastanawia się, co to zna­czy dobrze lub źle spędzić czas. Podają odpowiedzi. Następnie drogi rodzicu poproś dziecko o posegregowanie obrazków na te czynności, które rozwijają, i te, które nie rozwijają. Dziecko manipuluje obrazkami, przydzielając je do odpowiedniej kategorii. Uzasad­nia swoje decyzje. Po skończonej zabawie chowa obrazki do kopert.

W dalszej części pobawcie się w zabawę dydaktyczną:

* **Szukanie** znaku zapytania we fragmentach tekstów z gazety.

 Zachęcamy do wprowadzenia tygodniowej kroniki przedszkolaka :

* **Tygodniowy kalendarz przeżyć przed­szkolaków**

Dziecko umieszcza w każdym dniu w odpowiednim miejscu kalendarza symbol lub rysunek wydarzenia lub czynno­ści, np.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **Propozycje dodatkowe**

Czytanie książki „Gdy Sokrates ma 5 lat” Teresy Kłys-Wojtasińskiej, dziecięce filozofowanie, odpowiadanie na trudne pytania.

Czytanie książek z pytaniem w tytule np. „Dlaczego pies goni zająca?” Ewy Szelburg-Za­rembiny, „Co w rurach piszczy?” Sławomira Grabowskiego i Marka Nejmana.

Życzę miłego spędzania czasu ze swoją pociechą.