* 1. Biedronki

Drodzy rodzice, dzisiaj**,, Dbamy o przyrodę”,** więc możecie z waszym dzieckiem lub dziećmi pobawić się w zabawę sensoryczną:

* **Zagadkowy spacer**

Poproś dzieci o zdjęcie obuwia i skarpet, a następnie o przejście po ścieżce sensorycznej ułożonej w formie koła. Dzieci powoli spacerują boso po zróżnicowanych materiałach, przechodząc po całej ścieżce. Zachęć dzieci do opisywania wrażeń. Po zakończonym zadaniu dzieci oczyszczają stopy, zakłada­ją skarpety oraz obuwie( materiały do utworzenia ścieżki sensorycznej: wycieraczka igłowa, folia bąbelkowa, papier pakowy, woreczki z grochem itp.).

Następnie zaproście do zabawy matematycznej:

* **Tworzymy zbiory**

 Każde dziecko otrzymuje po jednej szarfie ( sznurku) i klocki. Dzieci rozkła­dają szarfy przed sobą, klocki kładą na zewnątrz. Zadaniem dzieci jest włożenie do środka tylu klocków, ile dźwięków usłyszą. Klaszczesz w dłonie lub grasz na dowolnym instrumencie. Za każdym razem wszyscy wspólnie sprawdzają, czy wyniki się zgadzają.



A teraz niech twoje dziecko lub dzieci wezmą udział w zabawie dydaktycznej:

* **Fabryka śmieci**

Dzieci siadają w kole. Rozłóż na dywanie( po 10 sztuk ) plastiko­we butelki, gazety, nakrętki itp. i poproś o posegrego­wanie materiałów. Wytłumacz, że wszystkie produkty kiedyś były nowe i pochodzą z różnych fabryk. Dwoje ochotników wybiera dla siebie fabryki, np. jedna osoba – plastikowych butelek, a druga – nakrętek do słoików. Każdy z „fabrykantów” rzuca kostką, ale bierze tyle przedmiotów, ile wskazała kostka rzucona przez przeciwnika. Wszystkie dzieci wspólnie przeliczają, czy zadanie zostało prawidło­wo wykonane. Ustalają, która z fabryk ma mniej odpadów, a która – więcej. Wygrywa fabryka, która wyprodukowała mniej śmieci. Po każdej rundzie dzieci określają wielkość przedmiotów względem siebie, używając określeń „mniejszy” i „większy”, np.: *Butelki są większe niż nakrętki, a nakrętki są mniejsze niż butelki*. Po kilku rundach dzieci wyko­nują zadania w kartach pracy ( KP3 s. 32) zgodnie z instrukcją – łączą przedmioty ze śmieciami powstałymi po ich wykorzystaniu lub spożyciu.

Zachęcamy do wzięcia udziału w zabawie naśladowczej:

* **Co możemy zrobić z gazety?**

Wytłumacz dziecku, że nie wszystkie wykorzysta­ne przedmioty trzeba od razu wyrzucać. Czasami warto zastanowić się, czy nie można byłoby ich ponownie do czegoś użyć. Jako przykład zaprezentuj stare, przeczytane gazety. Zachęć dziecko do naśla­dowania zabaw z wykorzystaniem gazet, jak np.: delikatne unoszenie i opuszczanie, zwijanie w rulon – tworzenie lunety, składanie wachlarzy, czapek, statków, robienie kul.

Na koniec zapraszam do ćwiczeń ruchowych: **Trening strażnika przyrody”**

Zachęć dzieci do ćwiczenia i wyjaśnij, że dobra kondycja i sprawność fizyczna przydadzą się strażnikom przyrody. Poproś o dokładne wykonywanie ćwiczeń.

* **Tropiciele** – poszukiwanie zagrożeń dla środowiska – ciche chowanie i skradanie się.
* **Praca na wysokości** – naśladowanie chodzenia na szczudłach (na palcach i sztywnych nogach).
* **Zbieramy śmieci** – stanie w małym rozkroku, skłony w przód.
* **Ruszam z pomocą** – w siadzie uderzanie o podłogę całymi stopami – szybko i wolno.
* **Naśladuj mnie** – naśladowanie min i gestów pokazywanych przez nauczyciela lub chętne dziecko.

Załączam dodatkowe zadanie dla chętnych. Połącz i pokoloruj. Życzę miłych, wspólnych zabaw.

