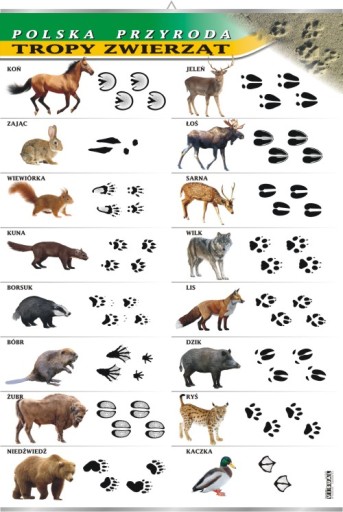
29.04 Promyki

Drodzy rodzice dzisiaj zaproście ,,**Dzieciaki do odkrywania świata”.**

Na początek zabawa ruchowa:

* **Znamy ślady zwierząt**

Zawieście w różnych miejscach pokoju Wybrane obrazki( do przecięcia) ze śladami zwierząt.



Dzieci biegają po sali, na sygnał tamburyna zatrzymują się i patrzą na rodzica, który pokazuje ilustrację zwierzątka. Zadaniem dzieci jest podbiegnięcie do śladu, które pozostawiło dane zwierzę. Po sprawdzeniu poprawności dzieci naśladują sposób poruszania się tego zwierzęcia.

Następnie oceń u twojego dziecka lub dzieci zgodność wypowiedzi z faktami na podstawie posiadanej wiedzy:

* **Prawda czy fałsz?**

Podziel dzieci na dwa zespoły, które siedzą naprzeciwko siebie. Każdy uczestnik ma przed sobą krążek( wycięty z papieru): w jednym zespole – niebieski, w drugim – czerwony. Prowadzący także ma jeden krążek niebieski i jeden czerwony. Mówi, że za chwilę sprawdzi, czy dzieci wiedzą, które informacje są prawdziwe, a które – nieprawdziwe. Umawia się, że jeden zespół będzie podnosił do góry krążki wtedy, kiedy usłyszy prawdę, a drugi wtedy, kiedy podana zostanie informacja nieprawdziwa. Jeżeli zespół pomyli się i uzna prawdę za fałsz lub od­wrotnie, oddaje swój krążek. Wygrywa zespół, który zachowa więcej krążków.

Przykładowe zdania:

*Stokrotka jest niebieska.* F

J*askółka zjada żaby.* F

*W piaskownicy chodzą kraby.* F

*Na gruszy rosną gruszki.* P

*Mama z mąki robi kluski.* P

*Sól jest bardzo słodka.* F

*Bocian może pić ze spodka.* F

*Sosna zawsze jest zielona.* P

*Woda w morzu jest słona.* P

*Pociąg jedzie po szynach.* P

*W orkiestrze gra drużyna.* F

*Węgiel jest czarny.* P

*Krowa daje mleko.* P

*Wisła nie jest rzeką.* F

*Słońce tylko latem świeci.* F

*Samolot w kosmos leci.* F

*Pingwiny to ptaki.* P

*W doniczkach rosną buraki.* F

*Wieloryb jest ssakiem.* P

*Nietoperz jest ptakiem.* F

Odpowiedzi poprawne potwierdza podniesieniem krążka czerwonego, a błędne – niebieskiego. Po policzeniu krążków zostaje wyłoniony zwycięski zespół. Dzieci wymie­niają się krążkami i teraz ten zespół, który podnosił krążki przy zdaniach prawdziwych, będzie podnosił je przy zdaniach fałszywych. Zabawa zaczyna się od nowa.

***Prawda to czy plotka?***

*Suczka urodziła kotka.* F

*Grzebień jest do czesania.* P

*Lodówka jest do prania.* F

*Wawel jest w Krakowie.* P

*Czapkę nosi się na głowie.* P

*Trójkąt ma trzy boki.* P

*Karzeł jest wysoki.* F

*Lizaki są na patyku.* P

*Kwiaty rosną w wazoniku.* F

*Mąka jest czarna.* F

*W kłosach są ziarna.* P

*Na nogach się nosi buty.* P

*Dzień tygodnia to jest luty.* F

*Jeż pod ziemią żyje.* F

*Muszka się ogonem myje.* F

*Na skrzypcach się smykiem gra. P*

*Kaczka trzy nogi ma.* F

*Grzyby na polu rosną.* F

*Wiosna jest zawsze wiosną.* P

*Sosna pachnie sosną.* P

Na koniec zajęć wasze dziecko może wykonać odciski palców na kartkach (dwa razy każdy palec) i połączyć je w pary.

Jeżeli wybierzecie się z dziećmi na spacer możecie

* **Prowadzić obserwacje przyrodnicze** – szukanie śladów zwierząt odbitych w wilgotnej ziemi.

**Propozycje dodatkowe**

Obrysowywanie konturów przedmiotów na arkuszach papieru .