* 1. Biedronki

Drodzy rodzice, dzisiaj realizujemy temat **,, Dzień ekologa”,** a więc zaproś swoje dziecko lub dzieci na

* **„Trening strażnika przyrody”**

Zachęć dzieci do ćwiczenia i wyjaśnij im, że dobra kondycja i sprawność fizyczna przydadzą się strażnikom przyrody. Poproś o dokładne wykonywanie ćwiczeń.

**Tropiciele** – poszukiwanie zagrożeń dla środowiska – ciche chowanie i skradanie się.

**Praca na wysokości** – naśladowanie chodzenia na szczudłach (na palcach i sztywnych nogach).

**Zbieramy śmieci** – stanie w małym rozkroku, skłony w przód.

**Ruszam z pomocą** – w siadzie uderzanie o podłogę całymi stopami – szybko i wolno.

**Naśladuj mnie** – naśladowanie min i gestów pokazywanych przez nauczyciela lub chętne dziecko.

W dalszej kolejności zaproś je do zabawy pantomimicznej:

* **Las**

Dzieci ustawiają się w dowolnym miejscu. Mówisz: *Wyobraźcie sobie, że jesteście drzewami rosnącymi w lesie*. Dzieci naśladują drzewa w do­wolny sposób. Następnie podajesz hasła: *Silne drzewa. Słabe drzewa. Pada deszcz. Świeci słońce. Ptaki budują gniazda w konarach drzew. Burza*. Dzieci wczuwają się w podane sytu­acje i przestawiają je w dowolny sposób.

Następnie wasze dzieci wezmą udział w zabawie rozwijającej pamięć i koncentrację:

* **Znikające śmieci**

Połóż pojedyncze przedmioty związane z tematyką zajęć w ostatnim tygodniu (butelkę plastikową, reklamówkę, słoik, jabłko, doniczkę). Poproś o zapamiętanie ich liczby i ułożenie, a następ­nie o zamknięcie oczu. Zmień liczbę i kolejność przedmiotów. Na hasło: *Czego brakuje i co nie pasuje?* – dzieci próbują nazwać brakujące elementy i odtworzyć początkowy układ.

Na koniec zaproponuj zabawę z elementami równowagi.

* **Droga do zdrowia**

Ułóż wzór trasy do pokonania (np. rozkładając czerwoną nitkę). Dzieci kolejno, jedno za drugim, przechodzą po wyznaczonej drodze, próbując zachować równowagę, a jednocześnie starają się nie zmieniać trasy.