Drodzy Rodzice, Kochane dzieci ☺

Zadania na dzień 30.04.2020 



Odkrywcy obserwują mrówki – poznawanie

ciekawostek o mrówkach.

Rodzic i dzieci dzielą się ciekawostkami na temat mrówek, np. istnieje wiele gatunków, które

różnią się wielkością i kolorem; mają sześć odnóży;

żyją w zorganizowanej społeczności, w której każda

mrówka odgrywa przypisaną jej rolę (królowa

składa jaja, robotnice budują gniazda, bronią go,

zbierają pożywienie), przyczyniając się do właściwego funkcjonowania całego mrowiska; setki

tysięcy mrówek żyją pod kopcem z igieł sosnowych

i resztek roślin. Cały czas pracując, mieszają glebę,

spulchniają ją i wzbogacają. Czasami o człowieku

można powiedzieć, że jest „pracowity jak mrówka”

– to znaczy pracuje chętnie, sprawnie, a jego praca

przynosi efekty.



Mrówki do pracy

– zabawa ruchowa.

Rodzic wyznacza miejsce po jednej stronie pokoju i,

oznacza je obręczą – to mrowisko. Po drugiej stronie

pokoju rozrzuca woreczki. Na hasło:

Mrówki do pracy!

dziecko na czworakach podchodzi do woreczków,

zabiera je i popycha raz lewą, raz prawą ręką

w stronę mrowiska.



Pracowite mrówki to my!

– zabawy matematyczne, utrwalenie umiejętności dodawania.

Rodzic manipuluje sylwetami mrówek w różnym kolorze. Układa zadania o mrówkach typu:

Do mrowiska przyszły 4 mrówki brązowe i 3 czarne

Ile było razem mrówek w mrowisku?

Dziecko za pomocą cyfr i znaków układają zapis matematyczny

4+3=7.

W „Kartach pracy” dzieci liczą mrówki,

określają, ile ich jest, otaczają pętlami mrówki,

które idą w prawą stronę – podają ich liczbę, liczą,

ile mrówek idzie w lewą stronę; kolorują lupy, liczą

mrówki, porównują liczebność zbiorów, przeliczają

mrówki liczebnikami porządkowymi.

KP4 s. 16,

Kolejna propozycja zadan również znajduje się w „Kartach pracy”

Dziecko wskazuje, ile bierek odłożono po prawej stronie, ile

jest rozrzuconych bierek, ile jest wszystkich bierek

razem, zapisują obliczenia: 6+4=10. Następnie

szuka dwóch takich samych kształtów i łączy je

liniami. Rodzic informuje,

że figury mogą mieć

inne kolory.

KP4 s. 17,





Odczytujemy szyfry

– zabawa ruchowa.





Lupy

– praca plastyczno-techniczna według wzoru.

Rodzic zaprasza dziecko do wykonania lupy.

Dziecko odrysowuje na tekturze szablon lupy, który

należy wyciąć. Czynność powtarza dwa razy.

Pomiędzy dwie tekturowe lupy wkleja

przeźroczystą folię i skleja części razem za

pomocą kleju lub taśmy klejącej. Po sklejeniu części

lupy w całość, ozdabia ją dowolnymi sposobami:

mazakami, kolorową folią samoprzylepną.

Dziecko prezentuje swoją lupę Rodzic chwali dziecko za wykonane zadanie i zaprasza do wykonania

doświadczenia. Dziecko trzyma swoją lupę poziomo

nad rozłożoną gazetą .Opiekun kroplomierzem

nanosi kroplę wody na folię. Dziecko obserwuje przez

lupę litery, zauważa ,

że woda działa jak szkło

powiększające, litery stały się większe. Rodzic

wyjaśnia zjawisko załamania się światła w kropli wody

Ściskamy Was. Wasze panie ☺