



Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci ☺

Witajcie w kolejny dzień .Na dzisiaj przygotowaliśmy kolejne propozycje zadań





**Rymowanki żyrafki Agrafki– tworzenie**

**rymujących się par obrazków**.

Rodzic na dywanie rozkłada obrazki przedsta-

wiające przedmioty, których nazwy zaczynają się

na głoskę „ż”. Zadaniem dzieci jest podanie słowa

rymującego się z nazwą każdego obrazka. Przykładowe pary: żarówka – mrówka, żyrafa – szafa,

żabka – babka, żaglówka – stalówka, motorówka,

żołnierz – kołnierz, żubr – bóbr.



**Dyktando słuchowe – oznaczanie miejsca**

**występowania podanej głoski.**

Rodzic rozkłada na dywanie paski papieru.

Następnie mówi słowo i prosi o wskazanie miejsca

np. głoski „p”. Zadaniem dziecka jest

położenie litery „p” na początku, na końcu lub

na środku paska, w zależności od miejsca głoski „p”

w podanym słowie.



**Piloty do telewizora**

 **– utrwalenie umiejętności**

**dodawania i odejmowania w zakresie 10.**

Rodzic rozkłada na dywanie szablony trzech

telewizorów. Na każdym znajduje się liczba np. 10,

6, 8. Rozkłada również piloty, na których znajdują

zapisy dodawania i odejmowania typu:

4 + 2 =, 7 + 1=, 8 – 2 =, 6 + 0 =, 5 + 3 =,

10 – 2 =. Dzieci czytają zapisy, liczą na fasolkach

i liczydełkach, a następnie podają wynik i przypo-

rządkowują pilot do danego telewizora.

**Marsz z gazetą – uspokojenie ciała.**

Dziecko kładzie poskładaną wcześniej gazetę na głowie i maszeruje we wspięciu na palcach po pokoju. Potem odkłada gazety na wyznaczone miejsce.