**Poniedziałek 20.04.2020r.**

Witam wszystkich w nowym tygodniu. Temat na najbliższe dni to: „Kosmiczne przygody”. A dzisiaj rozmawiamy o tym, co widzimy na niebie?

* **Ufoludek.**

Na początek zbudujmy razem z dzieckiem Ufoludka z klocków. Będzie nam towarzyszył przez cały tydzień. Albo wytnijmy Ufoludka , który jest zamieszczony poniżej.

* **Co to jest kosmos?** – rozmowa.

Wspólnie z dzieckiem oglądamy ilustrację przestawiającą Układ Słoneczny (ilustracja w załączniku). Można wykorzystać również Internet i znaleźć krótki film edukacyjny o kosmosie np. na youtube. Wraz z Ufoludkiem odczytujemy nazwy planet. Wyjaśniamy, że wszystkie wymienione planety krążą wokół Słońca, które jest gwiazdą. Dziecko poznaje nazwę „Układ Słoneczny”. Dostrzega różnice między planetami: wielkość, kolor, obecność pierścieni. Wskazuje i nazywa planetę, na której mieszkamy. Określa, czy kosmos znajduje się blisko czy daleko, wysoko czy nisko.

Dziecko odpowiada na zagadkę Ufoludka, który pyta je, co ogrzewa Ziemię swoimi promieniami.

* **Kto to jest astronauta?** – słuchanie wiersza. Przeczytajcie dziecku wiersz pt. „Astronauta”.

***Astronauta***

*Co tu robić? Nudzi mi się…*

*Nudzą klocki, nudzi misiek,*

*Nudzą kredki, nudzi auto…*

*Wiem! Zostanę astronautą!*

*W szopie z drugiej strony domu*

*Zrobię stację kosmodromu.*

*Jabłka w sadzie to planety,*

*a jaskółki to komety.*

*Sień to Mars! A tamta ściana*

*to Mgławica Magellana!*

*Studnia będzie czarną dziurą.*

*Lampa? Gwiazdą. Tylko którą?*

*Trzy, dwa, jeden, zero, zero…*

*Startujemy! Och! Meteor!*

*Aj, nabiłem sobie guza!...*

*Start! Kierunek Betelguza!\**

*\*Betelguza to wyjątkowa planeta. Można ją zobaczyć tylko wtedy, gdy niechcący uderzy się w głowę. Prawdziwa gwiazda nazywa się Betelgeza i znajdu­je się w gwiazdozbiorze Oriona.*

*Tomasz Plebański*

Źródło: T. Plebański, „Astronauta”, [w:] „Świerszczyk. Wielka księga”, Egmont Polska, Warszawa 2017, s. 155.

Przeprowadzamy rozmowę na temat treści wiersza, wspólnie z dzieckiem wyjaśniamy znaczenie słów związanych z kosmosem. Można odwoływać się do materiałów źródłowych wykorzystywanych wcześniej.

***Kosmodrom*** *– to port kosmiczny, centrum lotów kosmicznych, miejsce, gdzie przeprowadza się starty statków kosmicznych oraz starty i lądowania promów kosmicznych.*

***Kometa*** *– to małe ciało niebieskie składające się z lodu i pyłu kosmicznego. Wyglądem przypomina gwiazdę z długim warkoczem.*

***Mgławica Magellana*** *to galaktyka położona w pobli­żu Drogi Mlecznej.*

***Meteoryty*** *to skalne okruchy, niektórym udało się przedostać przez warstwy atmosfery Ziemi i dotrzeć do jej powierzchni, dlatego często są nazywane spadającymi gwiazdami.*

Źródło: informacje na podstawie Wikipedii.

* **Test na astronautę** *–* zabawa utrwalająca pojęcia: „wysoko”, „nisko”, „blisko”, „daleko”.

 Zapraszamy dziecko do wzięcia udziału w te­ście na astronautę. Wyjaśniamy, że astronauta musi mieć sokoli wzrok oraz dobry refleks. W kosmosie trzeba reagować bardzo szybko i szybko oceniać, co znajduje się wysoko, a co nisko, co jest blisko, a co daleko

Przykładowe zabawy:

Zabawy wysoko - nisko.

 Wymieniamy nazwy różnych przedmiotów znajdujących się w otoczeniu, a dziecko określa, czy znajdują się one wysoko czy nisko. Następnie dziecko wychodzi na chwilę z pokoju lub za­krywa oczy, a my chowamy papierową rakietę (samolot). Dziecko poszukuje schowanej rakiety,a my podpowiadamy, określając jej położenie, np.: *Jest wysoko. Jest nisko*.

Zabawa blisko - daleko.

Dziecko zostaje astronautą podróżującym swoim pojazdem kosmicznym – chodzi po całym pokoju. Na hasło: *Stop!* – zatrzymuje się. Mówi, co znajduje się blisko niej, a co – daleko. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Potrzebne przedmioty:** rakieta/ samolot z papieru lub dowolna zabawka.

 **Dobrej zabawy!**





