Dzień dobry. Na dzisiejszy dzień proponuje zabawę w poszukiwanie smakołyków oraz zabawę paluszkową.

**Zabawa I: Poszukiwanie smakołyków**

Celem poniższej zabawy jest doskonalenie uwagi wzrokowej i pamięci.

**Potrzebne będą:**

- dwie różne filiżanki lub opakowania po jogurtach,

- smakołyk np. płatki, małe kawałeczki czekolady, ciastko, coś co dziecko bardzo lubi i jest dla niego atrakcyjne, może także być jakaś zabawka

**Przebieg zabawy:**

 Usiądź naprzeciw dziecka. Ustaw przed dzieckiem dwie filiżanki do góry dnem, powiedz **POPATRZ** i poruszaj kawałkiem smakołyka przed jego oczami. Ważne jest, aby to co mu pokazujesz było dla niego ,,smakowitym kąskiem”. Kiedy dziecko obserwuje to co masz w dłoni schowaj nagrodę pod jedną z filiżanek. Powiedz **WEŹ CZEKOLADĘ** i wskaż palcem filiżankę pod którą ukryty jest smakołyk, daj mu do zrozumienia, że ma szukać nagrody. Jeżeli nie wykazuje inicjatywy weź jego rękę i pomóż mu odwrócić prawidłową filiżankę. Okaż zadowolenie, że udało się znaleźć nagrodę, pozwól mu ją wziąć i zjeść. Ćwiczenie powtórz kilka razy.

**Zabawa II: Wyliczanka ,,palce do palców”**

Celem zabaw paluszkowych jest: doskonalenie czynności manualnych, wzbogacanie słownika biernego, rozwijanie umiejętności nawiązywania relacji z drugą osobą, doskonalenie koncentracji uwagi.

**Przebieg zabawy:**

Usiądź naprzeciw dziecka. Mów treść wyliczanki i jednocześnie wykonuj gesty (zapisane w nawiasie).

**Gdy się rączki spotykają** (dotykamy dłońmi dłoni dziecka)

**To od razu się witają** (pocieramy, ściskamy, udajemy całuski)

**Gdy się kciuki spotykają** (dotykamy kciukami kciuki dziecka)

**To od razu się witają** (pocieramy, ściskamy, całujemy)

**Gdy się palce spotykają** (dotykamy palcami palców dziecka)

**To od razu się witają** (pocieramy, ściskamy, całujemy).

Pozdrawiam.