**Wtorek 14.04.2020r.**

Witam Biedronki , witam rodziców. Po świętach rozpoczynamy nowy temat: Zabawy na każdą pogodę. Dzisiaj rozmawiamy o tym, co to jest pogoda?

* **Dotknij czegoś, w kolorze…** – zabawa dosko­naląca znajomość kolorów i orientację w prze­strzeni.

Dziecko spaceruje. Na hasło: *Dotknij czegoś, co jest niebieskie* – jak najszybciej stara się dotknąć przedmiotu w tym kolorze. Dzieci nazywa przedmioty, np.: *klocek na stole jest niebieski, wózek lalek jest niebieski, morze na obrazku jest niebieskie*. Dziecko może dotknąć jednego przedmiotu. Po zrealizowaniu zadania dziecko wraca do dalszego spaceru i czeka na wywołanie następnego koloru.

* **Jaka będzie pogoda?** – rozmowa na temat prognozy pogody, wykonanie kalendarza pogody.

Oglądamy wspólnie z dzieckiem w TV prognozę pogody na dziś i najbliższe

dni. Zadajemy pytania: *Skąd wiadomo jaka będzie pogoda? Co zostało zapowiedziane na najbliższe dni? Kto zajmuje się przewidywaniem pogody? Czy prognozy zawsze się sprawdzają?.* Dziecko odpowiada na py­tania. Wspólnie przypominamy nazwy kolejnych dni tygodnia oraz symbole charakterystycznych zjawisk pogodowych. Dziecko dokładnie opisuje i omawia znaczenie symboli pogody. Następnie wspólnie ustalamy, czy prognoza na dziś się sprawdziła. Następnie dziecko wykonuje kalendarz z prognozą pogody na naj­bliższy tydzień, korzystając z dostępnych prognoz. Pozostawia w kalendarzu miejsce na dorysowa­nie lub doklejenie własnych spostrzeżeń.



* **Pogoda jest jak…** – zabawa w kończenie zdań.

 Zachęcamy dziecko do swobodnych wypowie­dzi na temat zjawisk pogodowych. Dziecko kończy zdania: *Gdy jest zimno, to… Deszcz jest jak… Gdy pada grad, to… W wielkie upały można…*

* **Pory roku -** w złączniku znajdują się obrazki związane z porami roku. Po dokładnym obejrzeniu, dziecko stara się je połączyć - według pór roku.

 **Dobrej zabawy.**