**[Zadania do wykonania Tygryski 20.04.2020 – Poniedziałek](https://www.facebook.com/DomKulturyNet/photos/a.355643257817237/857057957675762/?type=3&eid=ARC8cIzBUW6brs-1HUa6XFNljTTrwKo4Ua5Tl-sUp9YiC_Lw3kK_7V7iHHZxAE6xrKvsNWo-ebSMgCI4&__xts__%5B0%5D=68.ARBrBMH5Y6xMYzMXxLWfKu2ZbKd3rrCcksLPHjaXLgnzxM1RemWnOh-DEiBm4Wknj4EgQVKXurqhaApicpNtuH12tp4q0vWvvM3cUC8SX3obn0du-jpwhC2z45ZwrjMGKDvdDINm_pZXiEGh_N6YjQM1GvaDudPF86x4FcDkvkH0bJdenBuOLa3gTbJx72o9WcJ3FGb_JQ4UjdMvD8kmOBZRknrglreh3RoGG2ZBRS52tXXgximaPhHliEPHKIZoZG1qcrI0axqIdZ_R8PcsRx_UhCN_JDP-1qKYD9KQMwRkC3DC&__tn__=EEHH-R)**

**[Temat dnia: Obserwacje pogodowe.](https://www.facebook.com/DomKulturyNet/photos/a.355643257817237/857057957675762/?type=3&eid=ARC8cIzBUW6brs-1HUa6XFNljTTrwKo4Ua5Tl-sUp9YiC_Lw3kK_7V7iHHZxAE6xrKvsNWo-ebSMgCI4&__xts__%5B0%5D=68.ARBrBMH5Y6xMYzMXxLWfKu2ZbKd3rrCcksLPHjaXLgnzxM1RemWnOh-DEiBm4Wknj4EgQVKXurqhaApicpNtuH12tp4q0vWvvM3cUC8SX3obn0du-jpwhC2z45ZwrjMGKDvdDINm_pZXiEGh_N6YjQM1GvaDudPF86x4FcDkvkH0bJdenBuOLa3gTbJx72o9WcJ3FGb_JQ4UjdMvD8kmOBZRknrglreh3RoGG2ZBRS52tXXgximaPhHliEPHKIZoZG1qcrI0axqIdZ_R8PcsRx_UhCN_JDP-1qKYD9KQMwRkC3DC&__tn__=EEHH-R)**

**1.Wiosenne opady** – wysłuchanie wiersza „Ulewa” M. Strzałkowskiej. Rozmowa na temat treści utworu i wiosennych opadów.

**Ulewa**Ptak się kuli pośród liści, mokną drzewa, mokną krzewy,

a ja biegnę przez kałuże, a ja biegnę wśród ulewy…Drży na deszczu pączek róży, mokną grusze i jabłonie,

a ja biegnę przez kałuże, krople deszczu łapię w dłonie…Kiście bzu zwiesiły głowy, mokra ziemia pachnie deszczem,

a ja krzyczę prosto w chmury: – Padaj, deszczu! Padaj jeszcze!

**Jaka pogoda została przedstawiona w wierszu?**

**Co to jest ulewa?**

**Jakie inne zjawiska pogodowe, oprócz ulewy, można zaobserwować wiosną za oknem?**

**2. Bajka edukacyjna: „Chmury”**

**Link :** [**https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM**](https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM&fbclid=IwAR0ovhHfUidBcqOBfnChR9HHaMZ_BWa3JJEHTQDmoXAUQ9AGvZ9NLiz974E)

**3. „Drzewo” – masażyk wg *Beaty Gawrońskiej***

**Na wysokiej górze**

Rysuj na plecach rodzica lub starszego rodzeństwa duże półkole.

**Rosło drzewo duże**

Palcem wskazującym jednej ręki rysuj linię wzdłuż kręgosłupa.

**Z każdej strony tego drzewa**

Otwartymi dłońmi rysuj koła z prawej i lewej strony kręgosłupa.

**Siedzi ptaszek i tak śpiewa.**

Szybko stukaj palcami wskazującymi obu rąk po całych plecach.

**Teraz czas na zamianę ról! ☺**

**4. Praca z książką. Przyjrzyj się i nazwij symbole pogody. Narysuj symbole, których brakuje.**

**Książka str.52**

**5.Zabawy w parach rodzic - dziecko.**

Najpierw rodzic na plecach dziecka pokazuje różne znaki, potem zamiana i dziecko to samo robi na plecach rodzica:

- Tędy biegły konie,

- Tędy przeszły słonie,

- Idzie pani na szpileczkach,

- A tu przeszła szczypawka,

- Spadł malutki deszczyk,

- Czy cię przeszedł dreszczyk ?”