**Zadania do wykonania Tygryski- 27.04.2020 - poniedziałek**

**Temat tygodnia : Tajemnice komputerów i laptopów.**

**Temat dnia : Mapa aktywności.**

**1.Domowe dźwięki- zabawa dźwiękonaśladowcza.**

Rodzice przedstawiają dzieciom urządzenia domowe. Dzieci nazywają je, opisują i mówią, do czego one służą. Następnie rodzic prosi, aby dzieci kolejno odtworzyły odgłosy, jakie wydają przedmioty ze zdjęć.











****

****

****

- Robię to, co…- (odkurzacz, mikser, telefon, itd.) zabawa ruchowa z elementami pantomimy.

**2. Mówię jak robot- zabawa dźwiękonaśladowcza.**

Rodzice proszą swoje dziecko o przedstawienie się imieniem i nazwiskiem, naśladując robota. Następnie pokazują dzieciom ilustracje z przedmiotami rozpoczynającymi się tą samą głoską. Dzieci głośno wypowiadają słowa i próbują podać przykłady par wyrazów rozpoczynających się tą samą głoską.

**zegar zebra**

**żarówka żaba**

** słońce  słoń**

**3.Mapa aktywności – zabawa dydaktyczna, klasyfikacja aktywności na korzystne i niekorzystne dla naszego organizmu.**

Rodzice zadają dzieciom pytania:

- Jak wam minął weekend – co i z kim robiliście?

- W jakich humorach dzisiaj jesteście?

Rodzice prezentują dzieciom obrazki przedstawiające następujące czynności :

 Spacer z rodziną.

 Wspólne granie w piłkę z rodziną.

 Rodzina jedzie wspólnie na wycieczkę.

 Rodzina wspólnie ogląda telewizor.

**** Rodzina wspólnie je obiad.

**** Wspólne granie w gry planszowe.

**** Dziecko spędza wolny czas z telefonem.

**** W wolnym czasie gram na tablecie.

**** W wolnym czasie maluje farbami.

**** Dziecko czyta książeczkę

Rodzice proszą dzieci, aby wypowiedziały się co najczęściej robią w czasie wolnym. Wspólnie wykonajcie mapę czasu wolnego. Praca będzie zatytułowana napisem: „ Czas wolny”. W ten sposób tworzymy mapę czasu wolnego naszej rodziny.

Środki dydaktyczne: kredki, mazaki, brystol lub blok techniczny A4

Na koniec dzieci dokonują samooceny swojej pracy. Opowiadają również jak można spędzić czas wolny z rodziną.

**4. Lepsze od telewizji - zabawa pantomimiczna.**

Dzieci za pomocą gestu lub ruchu ciała przedstawiają pomysły, co ich zdaniem jest lepsze od oglądania telewizji. Zadaniem rodzica jest odgadnięcie pokazywanej czynności przez dziecko.