**18.04.2020- nauczanie zdalne**

Witam serdecznie dzieci i rodziców- zapraszam do popołudniowych zajęć w formie zabawy😊

**Zjawiska pogodowe** - zabawa matematyczno - językowa.

Drodzy rodzice, usiądźcie przed dziećmi. Schowajcie symbol jednego ze znanych zjawisk pogodowych (można wykorzystać symbole z poprzednich zajęć z zabawy "memo") a dzieci niech odgadną jaki. Zadaniem dzieci jest formułowanie pytań tak, by żebyście mogli odpowiedzieć tylko: *Tak* lub *Nie*. Dzieci mogą zadawać dowolną liczbę pytań. Po odgadnięciu pierwszego symbolu, np. chmur, losujecie kolejny (słońce, deszcz, wiatr itd).

**Wiosenna niepogoda i zimowa pogoda-** zachęcam dzieci do pokazania ruchem poniższych sytuacji:

- Pokaż jak będziesz się zachowywać, gdy „złapie” cię na spacerze wiosenna ulewa.

- Pokaż, co będziesz robić w słoneczny, ciepły jesienny dzień.

- Zademonstruj, w co będziesz się bawić w słoneczny, mroźny dzień.

- Pokaż, jak należy się zachować, kiedy nadchodzi letnia burza.

**7. Szyfrowana pogoda** - teraz Państwo przeczytajcie zagadki dzieciom a one zamiast odpowiedzi niech wskażą odpowiedni obrazek:

*Gdy słońce świeci*

*i deszczyk pada,*

*ona na niebie*

*cudnie się rozkłada****. (tęcza)***

*Płyną po niebie*

*wielkie, kłębiaste,*

*czasem gradowe,*

*czasem pierzaste****. (chmury)***

*Ono latem najmocniej grzeje*

*i sprawia, że skóra brązowieje****. (słońce)***

*O szyby dzwoni kroplami,*

*muzykę cudną układa,*

*kiedy uważnie posłuchasz,*

*możesz z nim cicho pogadać.* ***(deszcz)***

*Lodowe kule*

*z nieba spadają,*

*na szybach i dachach*

*muzykę grają.* ***(grad)***









