



SCENARIUSZ ZAJĘĆ W OGRODZIE W OPARCIU O ŻYWIÓŁ POWIETRZA OPRACOWANY W RAMACH SZKOLENIA WEWNĘTRZNEGO PT. "WYKORZYSTANIE PRZESTRZENI OGRODU W PRACY Z DZIECKIEM W PRZEDSZKOLU" Z PROJEKTU "SŁONECZNE PRZEDSZKOLE"

Cel:

- ❖ Aktywizowanie wrażeń zmysłowych
- ❖ Doświadczenie pozytywnych emocji
- ❖ Poznanie nowych aspektów ruchu
- ❖ Ćwiczenie świadomego oddechu
- ❖ Kształtowanie postawy szacunku wobec przyrody i natury
- ❖ Kształtowanie postawy proekologicznej
- ❖ Kształtowanie umiejętności współdziałania

Metody: arteterapii, zabawy, stymulacji polisensoryczne.

Materiały: nagrania muzyczne, instrumenty muzyczne - różnego rodzaju dzwonki, lekkie błękitne i transparentne worki, balony, bańki mydlane, duża folia malarska cienka, kartki papieru, pióra, wiatraki, wstążki, chusta Klanza, pojemniki z zapachami.

Czas trwania - 1h

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wprowadzenie

1. Doświadczenie podmuchu powietrza - pocięta duża folia malarska (na tzw. grzebień - nadcięte paski), trzymana przez dwie osoby, paski są lekkie i reagują na podmuchy powietrza, dzieci obserwują, dmuchają, przechodzą pod paseczkami.

Część zasadnicza

2. Bajka sensoryczna Maliny - Powietrze (praca z oddechem);
3. Zabawy z chustą Klanza: kołysanie lekko, kołysanie mocno, przechodzenie pod chustą (efekt naelektryzowanych włosów), podrzucanie na chuście balonów, podrzucanie na chuście piór;
4. Wykonanie z papierów wachlarzy i samolotów: zabawa wykonanymi formami ze zwróceniem uwagi na rolę powietrza i efekt wiatru;
5. Chmury - dmuchanie worków i ich podrzucanie;
6. Gra na dzwoneczkach - inwencja dzieci;



7. Taniec psotnego wiatru - ważny aspekt ruchu, jak wiatr; dzieci mają w dłoniach wstążki, muzyka z umiarkowanym tempem;
8. Bańki mydlane - dmuchanie baniek, bańki puszczane z różnych urządzeń, swobodna zabawa dzieci;
9. Gdzie się schował wiatr? Zabawa w detektywa: poszukiwanie obecności powiewu wiatru (liście na drzewie, kałuża, chustka, uszy psa, inne)
9. Improwizacja muzyczno - ruchowa - rosnąca roślina.

Zakończenie

10. Relaksacja - bajka relaksacyjna: praca z uważnym oddechem, włączenie zapachów naturalnych (wg uznania prowadzącego i zgodnie z potrzebami dzieci - miód, orzechy, zapach drzew).

Opracowanie:

- 1) Justyna Rookoszy - Wieczorek - STIMULUS Małgorzata Pieńkowska, ul. Przasnyska 6A, 01-756 Warszawa
- 2) nauczyciele Przedszkola nr 6 im. Słoneczna Szósteczka w Augustowie, ul. Mickiewicza 2, 16-300 Augustów

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2
w Augustowie
16-300 Augustów, ul. Mickiewicza 1
tel. 87 643 51 08

Projekt "SŁONECZNE PRZEDSZKOLE"
umowa nr
UDA-RPPD.09.01.00-20-0455/20-00

Zatwierdzam pod względem merytorycznym:

WICEDYREKTOR


mgr Anna Lachowicz

Podpis Koordynatora projektu